



Ministero dell' Istruzione, Università e Ricerca

Istituto Comprensivo "D'Angiò – Via Vesuvio"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec.I grado

Via Carlo Cattaneo, n° 35 – 80040 Trecase (NA)

C.M. NAIC8GF006 C.F: 90087910635



Email: naic8gf006@istruzione.it Tel-Fax: 0815369654-0815369654

PROGRAMMA ACCOGLIENZA ANNO SCOLASTICO 2018- 2019

L'ACCOGLIENZA SI SVOLGERA' IN MODO PARTICOLARE NEI PRIMI CINQUE GIORNI DI SCUOLA.

1 ° GIORNO

ore 9,00 – 12,30

INGRESSO SCUOLA

ORE 9,00

- ACCOGLIENZA ALUNNI E GENITORI DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DA UN GRUPPO DI ALUNNI CHE ESPORRANNO LA TEMATICA DELL'ANNO.

ORE 10,15 (circa)

- ESIBIZIONE DELL CORO DELLA D'ANGIO'

ORE 10,35 (circa)

- GENITORI E ALUNNI SARANNO ACCOMPAGNATI DAI DOCENTI ALL'INGRESSO DEL LABORATORIO MUSICALE DOVE SI TERRA' UN MOMENTO MUSICALE.

- ORE 11,00
- DOCENTI, ALUNNI E GENITORI SI RECHERANNO IN SALA TEATRO PER L'ASSEGNAZIONE DELLE CLASSI.
- I TUTOR DEI RAGAZZI CONSEGNERANNO AD OGNI NUOVO ALUNNO COME SEGNO DI BENVENUTO UN SEGNALIBRO CON LOGO DELLA D'ANGIO'E IL PROPRIO NOME.
- DOPO AVER ASSEGNATO AGLI ALUNNI LA SEZIONE E AVER CONOSCIUTO I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE, GLI ALUNNI SI RECHERANNO SEMPRE PER CLASSI IN AULA.
- I GENITORI DEGLI ALUNNI SARANNO ACCOLTI DA UNA DELEGAZIONE DI DOCENTI CHE DARA' LORO INFORMAZIONI SUGLI ASPETTI EDUCATIVI EMOTIVI ED ORGANIZZATIVI: SPIEGAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'.

ORE 11,15 IN AULA : SI LAVORERA' PER CONOSCERSI E SOCIALIZZARE.

- Quindi in cerchio ognuno si presenterà a modo proprio. Alla fine ogni ragazzo scriverà su di un foglio il nome di ognuno e in che modo si è presentato tanto per facilitare la conoscenza l'uno dell'altro.

ORE 13,00 SUONA CAMPANELLA D'USCITA.

2 Giorno ore 8.00 – 13,00

- Ogni alunno scriverà una frase beneaugurante su di un piccolo pezzo di carta...
- Che sarà incollato insieme alle altre frasi su di un cartellone come ricordo dei primi giorni di scuola.
-
- Ore 9,30
- Alla scoperta degli spazi della scuola visita ai laboratori di informatica con il docente e i due tutor del corso. (2 ragazzi per classe faranno da tutor agli alunni di prima per 2 anni scolastici).
- Tempi: 30 minuti ogni classe seguendo il seguente ordine:

- Classe 1° A , 1B , 1C, 1D, 1E
- Spiegazione locazioni e funzioni degli ambienti scolastici conoscenza delle funzioni del personale ATA (Nel frattempo agli alunni che sono in aula saranno esposte le regole organizzative interne) .

3 Giorno ore 8.00 – 13,00

CREARE EMPATIA E INTERAZIONE..SCENDERE NEL PROFONDO

- Gioco del SE FOSSI..
- Intervistarsi e conoscersi...Formare delle coppie e intervistarsi l'un con l'altro. Ogni ragazzo prepara su un foglio 10 domande da rivolgere al compagno: poi l'uno rivolge all'altro le domande che ha preparato, prendendo appunti, e viceversa. Infine ciascuno trascrive l'intervista, aggiungendo un titolo ad effetto.
- Ogni alunno compilerà la propria Carta d'identità menzionando anche la scuola di provenienza.
- Come fare l'assegno sul diario;
- l'orario scolastico, i libri di testo, materiale ed attrezzature.
- DIARIO DI BORDO tramite blog....o scarbooking da condividere con le altre prime tramite web(con domande prestabilite all'inizio poi dovranno fare un vero e proprio diario di come si svolgono le lezioni con commenti personali ,disegno, ecc.)

4 giorno ore 8,00 – 13,00

- Per me la scuola è ... (frasi da scegliere e tabella riassuntiva alla lavagna a cura della doc di mat.)
- Come mi sento. (vedi allegato)
- La mia classe. (Descrizione vedi allegato)
- La nostra Bandiera. La scuola metterà a disposizione un foglio leggero da imballaggio bianco dove i ragazzi potranno disegnare ognuno qualcosa che lo contraddistingue e assemblarlo per la bandiera che sarà il loro simbolo.

Diario di bordo o scarbooking da completare a casa.

4 giorno ore 8,00 - 13,00

- Mappa cromatica

- In piccoli vasi seminare alcune piante che saranno piantate nell'aiuola del giardino il giorno della festa dell'albero;
- scrivere e disegnare un cartoncino con il nome della pianta da mettere nel terreno;
- Continuazione della bandiera della classe;
- La Scuola media scenario ideale per l'inizio di un racconto, il proprio...
- Mi presento, i miei pregi i miei difetti i miei hobby
- Si leggerà e commenterà il regolamento d'istituto Istruzioni di sicurezza Norme di comportamento in base al tipo di emergenza.
-
- 5 giorno ore 8,00 - 13,00
- Gioco dell'oca con l'utilizzo delle quattro operazioni;
- Grammatica on -line
- Favole per saggiare le capacità acquisite mediante la comprensione del testo;
- Diamo un voto alla scuola: questionario
- I miei cantanti preferiti;
- Sculture viventi: costituire dei gruppi di 4/5 alunni di cui uno che è scultore/ regista; scegliere il tema tra questi che sembra più interessante da realizzare: entusiasmo, amicizia, indifferenza, esclusione, bullismo. Valutare se occorrono oggetti o costumi per rendere il messaggio più esplicito. Gli oggetti si possono anche disegnare. Quando tutto sarà stabilito, lo scultore aiuterà i compagni a posizionarsi come si era in precedenza deciso.
- Si continuerà a leggere e a commentare il regolamento d'istituto, Istruzioni di sicurezza – Norme di comportamento in base al tipo di emergenza.

Le seguenti attività prevedono, precedute da una discussione in classe, la compilazione delle schede allegate che hanno come scopo favorire la conoscenza tra ragazzi.

Al fine di instaurare una relazione positiva con gli alunni, il docente "si metterà in gioco" compilando in prima persona le tabelle.

Le attività saranno utilizzate in un secondo momento per introdurre il tema della statistica.

