



Giornata conclusiva del
progetto continuità

*Dal linguaggio del lupo
a quello della giraffa*

Presentazione generale

- ▶ *Per la Primaria:* il giorno 8 giugno sarà organizzata un'attività conclusiva del progetto continuità per il segmento “secondaria – primaria”. Durante la mattinata gli alunni delle classi quinte della primaria, secondo un opportuno criterio di rotazione, saranno coinvolti, assieme ai propri insegnanti, in attività laboratoriali allestite e predisposte da docenti della scuola secondaria.
- ▶ *Per l'Infanzia* La scuola dell'infanzia concluderà il progetto con una presentazione dei lavori realizzati dai bambini.



Dal linguaggio del lupo
a quello della giraffa

Prodotti finali

- ▶ **Per la Primaria:** i bambini animeranno la storia del lupo e della giraffa utilizzando l'ambiente di programmazione **Scratch**; al termine delle attività laboratoriali, i **video** di animazione più rappresentativi saranno pubblicati sul sito della scuola.
- ▶ **Per l'Infanzia:** la **storia inventata** dai bambini – costruita attorno al personaggio di *Girlupo*, presentato come *deus ex machina* di una situazione conflittuale – verrà raccontata dagli stessi piccoli autori, mediante l'antica tecnica giapponese del **Kamishibai**



Dal linguaggio del lupo
a quello della giraffa

Risorse coinvolte

Per la buona riuscita delle attività conclusive, saranno necessari:

- ▶ la disponibilità dei docenti che hanno preso parte al progetto
continuità (per la realizzazione delle attività)
- ▶ la collaborazione dei docenti in servizio (per la vigilanza degli
alunni coinvolti nelle attività)

Solo per la Primaria

- ▶ il supporto del Team per l'Innovazione Digitale



Dal linguaggio del lupo
a quello della giraffa

Spazi occupati

- ▶ *Per la Primaria:* laboratorio di informatica.



Dal linguaggio del lupo
a quello della giraffa

Riferimenti

- ▶ Le attività del progetto continuità si sono ispirate apertamente a quelle proposte nel testo “*Parlarsi con rispetto*” edito dalla Erickson, in cui Evelyn e Sven Schollmann, suggeriscono un percorso didattico scandito in 10 moduli per educare i bambini alla comunicazione non violenta mediante il ricorso a due animali simbolici: il lupo e la giraffa. Il nome del progetto riprende il titolo del testo. La grafica di questo documento riprende l’immagine di copertina del suddetto volume:
- ▶ <https://www.erickson.it/it/parlarsi-con-rispetto>

22/05/2019

